

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL N° 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE N° 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

C8

UFAL

FALE

Linguística



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
<i>Plaudic Roberto Favaro Silve</i>	UFAL
PONTO SORTEADO	

Morfologia e suas interfaces com a fonologia e a sintaxe

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deverá apresentar de forma objetiva e clara os aspectos relacionados ao tema, situando os níveis de análise morfológico, fonológico e sintático e suas relações de interface de forma que um aluno de graduação em Letras possa compreender os conceitos e discussão trazidos. É necessário que se faça uso de recursos didáticos e tempo de forma adequada, seguindo o que prevê o plano de aula apresentado.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	A aula deve ser apresentada de modo a atender às exigências do gênero aula de Ensino Superior, fazendo uso de termos técnicos precisos e de linguagem adequada. Nesse sentido, espera-se que não haja: a) confusão conceitual ao mencionar aspectos de diferentes perspectivas teóricas, b) afirmações vagas sem comprovação teórica, c) conceitos mal definidos e d) discussões apoiadas em ideias que necessitam de maior detalhamento/aprofundamento/ evidências. Ao final, o candidato pode posicionar-se em relação ao tema no sentido de retomar aspectos centrais do que foi discutido, reforçando sua visão crítica diante do ponto sorteado ao longo da aula.
3. Conhecimento teórico	1. Definir morfologia, fonologia e sintaxe, apresentando evidências empíricas; 2. Trabalhar as interfaces morfonofonologia e morfossintaxe, tomando por base textos teóricos precursores e seus desdobramentos; 3. Apresentar abordagens formalistas e funcionalistas dessas interfaces, mostrando, com base nos seus respectivos arcabouços teóricos, diferenças de

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Examinador(a)

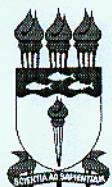
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL N° 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE N° 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

C8

UFAL

FALSE

Linguística



explicação entre elas;
4. Discutir e mostrar como dados do português brasileiro e/ou de outras línguas se apresentam em relação a fenômenos dessas interfaces.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Chandru

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL N° 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE N° 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

C8

UFAL

FALE

Linguística



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
MARCELO AMORIM SIBALDO	UFPE
PONTO SORTEADO	
Morfologia e suas interfaces com a fonologia e a sintaxe	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deverá apresentar de forma objetiva e clara os aspectos relacionados ao tema, situando os níveis de análise morfológico, fonológico e sintático e suas relações de interface de forma que um aluno de graduação em Letras possa compreender os conceitos e discussão trazidos. É necessário que se faça uso de recursos didáticos e tempo de forma adequada, seguindo o que prevê o plano de aula apresentado.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	A aula deve ser apresentada de modo a atender às exigências do gênero aula de Ensino Superior, fazendo uso de termos técnicos precisos e de linguagem adequada. Nesse sentido, espera-se que não haja: a) confusão conceitual ao mencionar aspectos de diferentes perspectivas teóricas, b) afirmações vagas sem comprovação teórica, c) conceitos mal definidos e d) discussões apoiadas em ideias que necessitam de maior detalhamento/aprofundamento/ evidências. Ao final, o candidato pode posicionar-se em relação ao tema no sentido de retomar aspectos centrais do que foi discutido, reforçando sua visão crítica diante do ponto sorteado ao longo da aula.
3. Conhecimento teórico	1. Definir morfologia, fonologia e sintaxe, apresentando evidências empíricas; 2. Trabalhar as interfaces morfonofonologia e morfossintaxe, tomando por base textos teóricos precursores e seus desdobramentos; 3. Apresentar abordagens formalistas e funcionalistas dessas interfaces, mostrando, com base nos seus respectivos arcabouços teóricos, diferenças de

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL N° 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE N° 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

C8

UFAL

FALE

Linguística



explicação entre elas;

4. Discutir e mostrar como dados do português brasileiro e/ou de outras línguas se apresentam em relação a fenômenos dessas interfaces.

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

Assunto: Língua Portuguesa - Professores de Língua Portuguesa - UFAL - Fale Linguística

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Marcelo A. Sibaldo
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL N° 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE N° 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

C8

UFAL

FALE

Linguística



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
RAFAEL BEZERRA DE LIMA	UFRPE
PONTO SORTEADO	
Morfologia e suas interfaces com a fonologia e a sintaxe	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deverá apresentar de forma objetiva e clara os aspectos relacionados ao tema, situando os níveis de análise morfológico, fonológico e sintático e suas relações de interface de forma que um aluno de graduação em Letras possa compreender os conceitos e discussão trazidos. É necessário que se faça uso de recursos didáticos e tempo de forma adequada, seguindo o que prevê o plano de aula apresentado.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	A aula deve ser apresentada de modo a atender às exigências do gênero aula de Ensino Superior, fazendo uso de termos técnicos precisos e de linguagem adequada. Nesse sentido, espera-se que não haja: a) confusão conceitual ao mencionar aspectos de diferentes perspectivas teóricas, b) afirmações vagas sem comprovação teórica, c) conceitos mal definidos e d) discussões apoiadas em ideias que necessitam de maior detalhamento/aprofundamento/ evidências. Ao final, o candidato pode posicionar-se em relação ao tema no sentido de retomar aspectos centrais do que foi discutido, reforçando sua visão crítica diante do ponto sorteado ao longo da aula.
3. Conhecimento teórico	1. Definir morfologia, fonologia e sintaxe, apresentando evidências empíricas; 2. Trabalhar as interfaces morfofonologia e morfossintaxe, tomando por base textos teóricos precursores e seus desdobramentos; 3. Apresentar abordagens formalistas e funcionalistas dessas interfaces, mostrando, com base nos seus respectivos arcabouços teóricos, diferenças de

ASSINATURAS:

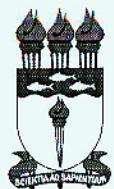
Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Examinador(a)

UFAL

FALE

Linguística



explicação entre elas;

4. Discutir e mostrar como dados do português brasileiro e/ou de outras línguas se apresentam em relação a fenômenos dessas interfaces.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 27 de Novembro de 2019.

Examinador(a)



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL
01 ALAN LOBO DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
02 ALESSANDRA DE SOUZA SANTOS	-	-	-	-	-	-
03 ALINE WIECZIKOVSKI ROCHA	-	-	-	-	-	-
04 AMANDA POST DA SILVEIRA	-	-	-	-	-	-
05 ANA MARIA SANTOS DE MENDONÇA	-	-	-	-	-	-
06 ANTONIO FLÁVIO FERREIRA DE OLIVEIRA	5,00	5,00	5,00	5,000	-	5,000
07 ARGUS ROMERO ABREU DE MORAIS	-	-	-	-	-	-
08 BRUNA TOSO TAVARES	-	-	-	-	-	-
09 BRUNO DIEGO DE RESENDE CASTRO	-	-	-	-	-	-
10 CHARLENE BEZERRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
11 EDUARDO PANTALEÃO DE MORAIS	-	-	-	-	-	-
12 EMANOEL RAIFF GOMES DA NÓBREGA FILHO	-	-	-	-	-	-
13 FELIPE AUGUSTO SANTANA DO NASCIMENTO	-	-	-	-	-	-
14 GITANNA BRITO BEZERRA	-	-	-	-	-	-
15 HELOISA DA CUNHA FONSECA	-	-	-	-	-	-
16 ILCA SUZANA LOPES VILELA	-	-	-	-	-	-
17 IVAN ROCHA DA SILVA	-	-	-	-	-	-
18 JOSENILDO BARBOSA FREIRE	-	-	-	-	-	-
19 JULIANA TEREZA DE SOUZA LIMA ARAÚJO	-	-	-	-	-	-
20 LARISSA PICINATO MAZUCHELLI	-	-	-	-	-	-
21 LORENA ARAÚJO DE OLIVEIRA BORGES	7,00	7,00	7,00	7,000	-	7,000
22 LUCAS PAZOLINE DA SILVA FERREIRA	-	-	-	-	-	-
23 MARCOS PAULO SANTA ROSA MATOS	-	-	-	-	-	-
24 MARIA IRACI SOUSA COSTA	-	-	-	-	-	-
25 MARILDE ALVES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
26 MÁRIO ANDRÉ COELHO DA SILVA	-	-	-	-	-	-
27 PRISCILA RUFINO DA SILVA COSTA	-	-	-	-	-	-
28 SABRINA DE CÁSSIA MARTINS	-	-	-	-	-	-
29 SAMUEL DE SOUSA SILVA	-	-	-	-	-	-
30 THAMI AMARILIS STRAIOTTO MOREIRA	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-
51	-	-	-	-	-	-
52	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-
54	-	-	-	-	-	-
55	-	-	-	-	-	-
56	-	-	-	-	-	-
57	-	-	-	-	-	-
58	-	-	-	-	-	-
59	-	-	-	-	-	-
60	-	-	-	-	-	-
61	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 28/11/2019 HORÁRIO: 13h

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 28/11/2019 HORÁRIO: 14h

Marció, 27 de Novembro de 2019.

Presidente: Plaudie Roberto Tavares Silveira
 Profa. Dra. Cláudia Roberta Tavares Silva - UFRPE

2º Examinador(a): Marcelo Amorim Sibaldo
 Prof. Dr. Marcelo Amorim Sibaldo - UFPPE

3º Examinador(a): Rafael Bezerra de Lima
 Prof. Dr. Rafael Bezerra de Lima - UFRPE

Supervisor: Jorge H. S. Barbosa
 Jorge Henrique Silvestre Barbosa - UFAL